

KINNITATUD

AS TEA Keeleõpetuse juhatuse

17. märtsi 2008 otsusega nr. 4

Lisa 1

### INGLISE KEELE ÕPPEKAVA

Õppe eesmärk:	inglise keele teadmiste täiendamine 10 tasemel
Hariduse liik:	täiendharidus
Koolituse liik:	vabahariduslik koolitus
Õppekava maht:	60+60+60+60+60+60+60+60+60+60 (kokku 600) tundi
Õppeaeg:	3- 6 kuud ühe taseme õppetsükkel, vastavalt õppeaasta kursuste kavale
Õppetöö korraldus:	2-3 korda nädalas, 2-6 akadeemilist tundi korraga
Õpingute alustamise tingimused:	vestlus, test
Lõpetamise tingimused:	test
Lõpetamisel antav dokument:	tunnistus õppekava läbimise kohta

## ALGAJAD

Sõnavara	Vestlusteemad	Grammatika	Maht tundides
Sõnavara omandatakse ~ 400 sõna ja väljendi ulatuses	English around us: names; Cities and countries; Greetings Asking and saying names; Greetings; Numbers 1-10 Where are you from; What's your number; Consolidation	Verb to be, I am, what is your name?; my, his, her; it;	5
	Alphabet; spelling; numbers 11-20 The hotel; Hotel room; The cafe; Common objects; food and drink; Consolidation	This; that; here; there; plurals; a/an; acronyms;	5
	Jobs; Colours and nationalities; Days of week; Greetings (saying goodbye) Consolidation	Verb to be (affirmative, negative, questions and short answers);	5
	How old is it? Talking about age. Family album; Family words;; Numbers 21-101; Where is my....) personal possessions; Describe a flat; Consolidation	It; they; possessive `s; preposition of place;	5
	World of work; common verbs and nouns; Technology and you;	Present simple (affirmative, negative; and + but; questions and short answers); adjectives; have; use;	5

	New job; Computers; Consolidation		
	Night and day; common verbs and nouns; telling the time; Morning people and night people; Free time; free time activities; Eating habits; food; meals; food labels; Consolidation	Adverbs of frequency; present simple (wh-questions); present simple + how often + time expressions;	5
	Weekend city break; places in a city; A good neighbourhood; In the city of New York; Ravel words; signs; Consolidation	There is; there are (affirmative, negative, questions); adjectives;	5
	Remakes; Crime scene; television; talking about films and TV; That's my opinion; giving an opinion; Consolidation	Was/were (affirmative, questions; negative and time expressions); subject and object pronouns; adjectives of opinion;	5
	Five days in India; Holiday; Songs; music; popular artists; A national holiday; Months; the date; big numbers; Consolidation	Past simple irregular verbs (affirmative) past simple regular verbs (affirmative and negative); prepositions of time (in, on, at)	5
	Did you have a good weekend? Weekend activities; Quizzes, making a quiz; Gong shopping; money and prices; in a shop; shopping questionnaire; clothes labels; Consolidation	Past simple questions;	5
	Artist, actor, athlete; International organizations; Britain's favourite paintings; talking about a picture; describe a picture;	Present continuous; can/can't; action verbs;	5

	Consolidation		
	Telephoning; me and my mobile; At the airport; departure lounge; After the course; feelings; Consolidation	Going to future plans; going to future time expressions; adjectives of feeling;	5

Algajate astme lõpuks on õppija võimeline:

- ∩ väljendama ennast (õpitud sõnavara piires lihtlausetega, õiget sõnade järjekorda kasutades) igapäevastes suhtlussituatsioonides (enda tutvustamine, telefonikõnedele vastamine, külaliste vastuvõtmine, toidu tellimine, vestlus kohvikus/restoranis, toidu-joogi tellimine, piletite ostmine, enda ümbruse (kodu; linna) kirjeldamine/tutvustamine;
- ∩ kasutama lihtsamaid viisakusväljendeid (tervitamine, palumine, tänamine, vabandamine);
- ∩ kasutama lihtoleviku ajavormi õigeid tegusõna vorme;
- ∩ kirjeldama oma peret, sõpru, tööd, harjumusi, pilti/maali, hobisid ning vestlema neil teemadel kaasvestlejaga;
- ∩ kirjutama lihtsaid kirju, teateid, täitma lihtsamaid ankeete, informatsiooni küsimine.

Algastme lõpuks on õpilane omandanud baassõnavara ~400 sõna ja väljendi ulatuses, mille kasutamist on treenitud dialoogide, rollimängudega.

## I ASTE

Sõnavara	Vestlusteemad	Grammatika	Maht tundides
Sõnavara omandatakse ~450 sõna ja väljendi ulatuses	The new person; Personal Profile; Countries and nationalities; Personal Possessions; In person; Consolidation	a/an; noun plurals; verb to be (present tense) – affirmative; possessive adjectives; verb to be – negative and questions; this, that, these, those; offers and responses (would you like ...);	10
	Living abroad; Typical friends and friendship; The family and home; Describing people; Consolidation	Present simple affirmative and negative; present simple questions and short answers, WH-questions, possessive `s; adjectives; plural nouns with adjectives; present tense of BE and HAVE and other common verbs;	10
	Different homes; Parts of a house; My first flat/house; furniture; Giving directions in the building; Consolidation	Preposition of place, there is/there are; how many; a, an, some and any; ordinal numbers; present simple;	10
	Daily routines; A day off; special days/ holidays; numbers and dates; Life at work and home; Talking on the phone; Consolidation	Prepositions of time: in, at, on; frequency adverbs and phrases; how often...; time expressions (once a month, etc); collocations (have/ go/ get; housework)	10
	Talk about languages; The weather; Asking about clarification; Travel essentials; Holiday and accommodation; Consolidation	Can/can't; past simple was/were; past simple regular verbs; asking for permission (can/ could/ may I ....)	10

	Celebrations; Films and books; Feelings; Giving opinions and talking about likes/dislikes; Consolidation	Past simple irregular verbs, past simple regular verbs; past time expressions, adverbs of manner; adjectives; do not/ does not	10
--	--	--	----

I astme lõpuks on õppija võimeline:

- ∟ väljendama ennast (õpitud sõnavara piires lihtlausetega, õiget sõnade järjekorda ja lihtolevikku ja lihtminevikku kasutades) igapäevastes suhtlussituatsioonides (enda ja oma pere/kodu/sõprade tutvustamine ja kirjeldamine; telefonikõnedele vastamine; enda ja teiste tutvustamine, tee juhatamine; enda ja teiste tunnetest ja arvamustest rääkimine; oma lemmiktegevuste ja tähistatavate tähtpäevade kirjeldamine; ilma kirjeldamine)
- ∟ kasutama lihtsamaid viisakusväljendeid (tervitamine, palumine, tänamine, vabandamine, enda/teiste tutvustamine);
- ∟ kirjeldama oma peret, tööd, harjumusi, hobisid ning vestlema neil teemadel kaasvestlejaga;
- ∟ kirjutama lihtsamaid kirju, kaarte, teateid, emaile, täitma ankeete, teed juhatama;
- ∟ kasutama kõige enim levinumaid tegusõnu õigetes vormides ja situatsioonides.

I astme lõpuks on õpilane omandanud lisaks baassõnavarale ka umbes 450 uut sõna ja väljendit, mille kasutamist on treenitud dialoogide ja rollimängudega.

## II ASTE

Sõnavara	Vestlusteemad	Grammatika	Maht tundides
Sõnavara omandatakse ~ 450 sõna ja väljendi ulatuses	Food and diets; Describing food; Eating out; In a restaurant; Eating habits Consolidation	Countable and uncountable nouns; some and any; how much/many; a lot; not much, not many; too + adjective; very+adjective; present simple – affirmative, negative and questions; past simple irregular verbs – affirmative, negative and questions; past time expressions; can/could I ...;	10
	Transport; public transport; Travelling; In traffic; Traffic laws; Consolidation	Verb+ -ing; present continuous – affirmative, negative and questions; present simple vs. present continuous; time expressions with present simple and present continuous; verb patterns with verb <i>take</i> , making suggestions; collocations (transport)	10
	First impressions; Clothes; Health; Instructions for an exercise; Health problems; Consolidation	Should, shouldn't; Imperatives; whose; possessive pronouns; adjectives; have got and got – affirmative, negative form and question;	10
	Places in a city; Describing a city; moving to another city; Strange laws; City souvenirs; size and colours Consolidation	Must/must not/ need not; comparatives; superlatives; adjectives; go +verb -ing; can I...;	10
	Jobs; talk about work; The future work and life; Describing work; Future plans; Healthy living;	Question review (why, when, where, who, what, how); prediction (will) – affirmative, negative, question; going to (future); collocations (make and do); phrasal verbs; making invitations (would you like to ....);	10

	Love and work Consolidation		
	Lifetime achievements; Famous people and their life; Speaking in public; English in your life; Consolidation	Present perfect affirmative, negative and questions; review on verb forms (present simple, past simple, present continuous, present perfect, future will and going to); irregular past participles;	10

II astme lõpuks on õppija võimeline:

- ∞ väljendama ennast õpitud sõnavara piires, igapäevastes suhtlussituatsioonides, kasutades situatsioonile vastavat ajavormi;
- ∞ suhtlema igapäeva situatsioonides (poes, restoranis, reisil, hotellis, ühistranspordis)
- ∞ arendama viisakusvestlust ning kasutama tavaväljendeid (vabandama, tänama, paluma, esitama ja vastu võtma kutset, tutvustama ennast ja teisi)
- ∞ vestlema endast, kodust, sõpradest, elukohast, tööst, argirutiinidest, huvialadest, tuleviku plaanidest, toidust-joogist; kirjeldama ja võrdlema inimesi ja omadusi;
- ∞ kirjutama oma elulookirjeldust, kutset, lühikest kirja ja emaili, kaarti, lühikest ja lihtsat nõuannet, täitma ankeeti ning esitama etteantud teemal lühikest ettekannet; teed juhatama;
- ∞ ära tundma ja kasutama lihtoleviku, lihtmineviku, lihttuleviku, kestva oleviku ja täismineviku ajavorme.

II astme lõpuks on õpilane omandanud lisaks I astme sõnavarale umbes 450 uut sõna ja väljendit, mille kasutamist on treenitud dialoogide ja rollimängudega.



### III ASTE

Sõnavara	Vestlusteemad	Grammatika	Maht tundides
Sõnavara omandatakse ~ 550 sõna ja väljendi ulatuses	Family life; mother love; typical English family; Discussing friendship; Neighbours; ranking famous people as good/bad neighbours; Making contact; talking about different ways of making contact; Consolidation	Questions with to be; questions with auxiliary verbs (present and past simple; present continuous; can; will); short answers; how and what questions; verb collocations (friendship); would you ...;	10
	School days; describing a favourite teacher; Schools in different countries; education; Describing schools now and in the past; schools in your town; school facilities; Discussing ways parents and children can embarrass each other; Choosing a language school and asking for information; Consolidation	Past simple– affirmative, negative and questions; used to; past continuous – affirmative, negative and questions; adjectives with prepositions; regular past simple verbs; irregular past simple; asking for information;	10
	Flatmates; Where you live; Another country; discussing emigrations; Home town; describing and comparing towns; Places in town; asking for and giving directions; comparing towns abroad and in your home country; Consolidation	Countable and uncountable nouns with some, any and no; some, many and most; quantifiers with plural countable nouns and with uncountable nouns; prepositions;	10
	Online dating; discussing internet dating; Weddings; wedding traditions; At the movies; retelling film stories; Going out; describing an imaginary date with a	Present simple– affirmative, negative and questions; frequency adverbs and phrases; present continuous– affirmative, negative and questions; stative verbs; preposition of time (in; on; at); verbs (relationship); invitations and	10

	famous person; Discussing dating rules in your country; Consolidation	suggestions (like + infinitive...; shall we + infinitive; let's + infinitive; how about + verb + -ing...; what about + verb + -ing...)	
	Talking about tourism in your country; planning improvements in your town for tourists; Public transport; describing a journey; A weekend break; Describing the best/worst hotel you have stayed in; Holidays; planning a trip for visitors around your country; Consolidation	Future (future plans; will) – affirmative, negative and questions; compound nouns; verb patterns; making requests;	10
	Food; planning a theme restaurant; Junk and slow food; Traditional cuisines; Discussing about favourite food and drinks; Talking about restaurants and places to eat in your town; Consolidation	Modifiers; comparatives; superlatives; adjectives (opposites)	10

III astme lõpuks on õppija võimeline:

- ☞ väljendama ennast õpitud sõnavara piires, igapäevastes suhtlussituatsioonides, kasutades situatsioonile vastavat ajavormi;
- ☞ suhtlema igapäeva situatsioonides (poes, restoranis, reisil, hotellis, ühistranspordis);
- ☞ arendama viisakusvestlust ning kasutama tavaväljendeid (vabandama, tänama, paluma, esitama ja vastu võtma kutset, tutvustama ennast ja teisi)
- ☞ vestlema endast, kodust, sõpradest/naabritest, elukohast, tööst/koolist, argirutiinidest, huvialadest, tuleviku plaanidest, toidust-joogist; kirjeldama ja võrdlema inimesi/omadusi/loomi; lahendama lihtsamaid probleemsituatsioone; teed juhatama;
- ☞ kirjutama oma elulookirjeldust, kutset, lühikest kirja ja emaili, lühijuttu, kaarti, lühikest ja lihtsat nõuannet, täitma ankeeti ning esitama etteantud teemal lühikest ettekannet;
- ☞ ära tundma ja kasutama lihtoleviku, lihtmineviku, lihttuleviku, kestva oleviku ja täismineviku ajavorme.

III astme lõpuks on õppija omandanud eelnevalt õpitud sõnavarale umbes 450 uut sõna ja väljendit, mille kasutamist on treenitud dialoogide ja rollimängudega.

#### IV ASTE

Sõnavara	Vestlusteemad	Grammatika	Maht tundides
Sõnavara omandatakse ~ 450 sõna ja väljendi ulatuses	Work; describing and guessing jobs; Talking about your experiences of work; Qualities for different jobs; Describing an imaginary life; The recruitment agency; Consolidation	Present perfect simple; present perfect simple with already and yet; verb collocations (work); adjectives and nouns (personality); giving and asking for advice (should, etc);	10
	A conference programme; Talking about science fiction films; How we use computers; computer games; Discussing and choosing gadgets on a website; Great ideas; Consolidation	Predictions (may; might, will, maybe, probably; certainly etc.); present tense in future time clauses; compound nouns with numbers; adjectives with infinitives; giving instructions;	10
	Talking about entertainment in London and your town; Leisure activities in the UK; Planning a reality TV show; Talking about going to the cinema; Describing a concert; at the box office; Consolidation	Passive; passive with agent; -ing and -ed adjectives;	10
	Animal lovers; talking about pets and animals; Stress; discussing stressful jobs; Ranking stressful experiences; Talking about how fit you are; Sport; At the doctor's; body and health Consolidation	Present perfect simple with for and since; present perfect simple for unfinished time; present perfect simple with been and gone; collocations with get;	10
	Describing favourite possessions; Discussing clothes and appearance; Home comforts;	Infinitive of purpose; modals of obligation (present time and past time;	10

	Giving a presentation on shopping in your town; Shopping in London; At the mall; Consolidation		
	Around the world; Discussing famous explorers; Planning a “round the world” trip; Talking about festivals in different countries; Countries and languages; Talking about the English language in your country; Global issues; Consolidation	Prepositions of movement; relative clauses; phrasal verbs;	10

IV astme lõpuks on õppija võimeline:

- ☞ väljendama ennast õpitud sõnavara piires, igapäevastes suhtlussituatsioonides, kasutades situatsioonile vastavat ajavormi ning andma hinnanguid;
- ☞ suhtlema igapäeva situatsioonides (poes, restoranis, reisir, hotellis, pangas, ühistranspordis jne); vestlema üldistel teemadel (rahvuste vahelised erinevused, kuritegevus jne)
- ☞ arendama viisakusvestlust ning kasutama tavaväljendeid (vabandama, tänama, paluma, esitama ja vastu võtma kutset, tutvustama ennast ja teisi)
- ☞ suhtlema dialoogides, osalema aruteludes (andes soovitusi probleemide lahendamiseks), jagama käsklusi, esitama palveid ja kaebusi;
- ☞ vestlema endast, kodust, sõpradest/naabritest, elukohast, tööst/koolist, argirutiinidest, huvialadest, tuleviku plaanidest, toidust-joogist; kirjeldama ja võrdlema inimesi/omadusi/loomi; lahendama lihtsamaid probleemsituatsioone; teed juhatama;
- ☞ kirjutama oma elulookirjeldust, kutset, kirja ja emaili, kaarti, esseed, nõuannet, järelepärimist, täitma ankeeti ning esitama etteantud teemal lühikest ettekannet;
- ☞ ära tundma ja kasutama õiges kontekstis lihtoleviku, lihtmineviku, lihttuleviku, kestva oleviku ja täismineviku ajavorme ning ka passiivi.

IV astme lõpuks on õppija omandanud eelnevalt õpitud sõnavarale umbes 450 uut sõna ja väljendit, mille kasutamist on treenitud dialoogide ja rollimängudega.

## VASTE

Sõnavara	Vestlusteemad	Grammatika	Maht tundides
Sõnavara omandatakse ~ 700 sõna ja väljendi ulatuses	What people are most likely to lie about; Talking about yourself; Culture in your country; Britishness; Self- image; First impressions, describing people; Consolidation	Stative and dynamic verbs; present simple and continuous– affirmative, negative and questions; forming questions; subject and object questions; verbs with two meanings; adjectives;	10
	Discussing travelling; Talking about a film or a book of a long journey Australia; Journey across your country Consolidation	Present perfect and past simple– affirmative, negative and questions; phrasal verbs (separable and inseparable phrasal verbs), verb collocations (travel); phrases with get and take;	10
	Discussing where you live; Dream homes; Accommodation; Rooms in a house/flat; Parties Consolidation	Modals of obligation, permission and prohibition (present simple); make, let and allow; modals of obligation, permission and prohibition (past time), verb collocations (sleep), making requests;	10
	Inventing a story about a lottery winner; Bad luck; Coincidences; Twist of fate; Injuries Similarities and differences; Things in common; Consolidation	Past simple and past continuous – affirmative, negative and questions; past perfect simple– affirmative, negative and questions, Idioms; both and neither (so/neither + auxiliary verb + subject), time linkers (when, while, the moment, as, by the time, as soon as);	10
	Planning and presenting an advertisement for a mineral water etc; Carrying out a market research survey; The office – office activities and supplies; Ordering office supplies over the phone; Paperwork; Office stereotypes Consolidation	Comparatives (-er; -est; more; less; much; the same as; as good as; similar to; different from; not as good as); comparing nouns (more/less .... than); adjectives (advertising); adjectives (negative prefixes); can/could I...;	10
	Summer holidays; Making plans with other holiday	Future (future plans and predictions: be going to + infinitive;	10

	makers; Planning a holiday for a family group; Travel plans; Perfect day; Discussing the different ways men and women think; Consolidation	present continuous; will+ infinitive) – affirmative, negative and questions; present tenses in the future time clauses– affirmative, negative and questions; collocations (sound); indirect questions;	
--	---	--	--

V astme lõpuks on õppija võimeline:

- ∞ väljendama ennast õpitud sõnavara piires, kasutades situatsioonile vastavat ajavormi (lihtolevik, lihtminevik, täisminevik, kestev olevik ja minevik, tulevik; aktiivi ja passiivi ajavorme);
- ∞ suhtlema igapäevastes suhtlussituatsioonides ja andma hinnanguid;
- ∞ arendama viisakusvestlust ning kasutama tavaväljendeid (vabandama, tänama, paluma, esitama ja vastu võtma kutset, tutvustama ennast ja teisi, tutvustama oma tööd/kodu/linna)
- ∞ vestlema üldistel teemadel (nt. poliitika, rahvustevahelised erinevused, kultuurilised erinevused ja omapärad, reisimine, kunst, sport, töö, huvialad, kodu, olme, sõbrad, tulevikuplaanid jne);
- ∞ suhtlema dialoogides, osalema aruteludes (andes soovitusi probleemide lahendamiseks), jagama käsklusi, esitama palveid ja kaebusi; teed juhatama, rääkima oma soovidest ja isiksuse omadustest;
- ∞ võrdlema inimesi/situatioone/omadusi; arutlema meedia uudiste üle;
- ∞ kirjutama oma elulookirjeldust, kutset, kirja ja emaili, kaarti, nõuannet, esseed, järelepärimist, lühijuttu, reklaami, täitma ankeeti ning esitama etteantud teemal sisukat ettekannet;

V astme lõpuks on õppija omandanud eelnevalt õpitud sõnavarale umbes 700 uut sõna ja väljendit, mille kasutamist on treenitud dialoogide ja rollimängudega.



## VI ASTE

Sõnavara	Vestlusteemad	Grammatika	Maht tundides
Sõnavara omandatakse ~ 650 sõna ja väljendi ulatuses	Life changes; Discussing important life events; Discussing different stages of life; Personal dilemmas; Dilemmas at work; Giving advice about a problem; Consolidation	Present perfect continuous; phrasal verbs with live; metaphors; giving advice; what;	10
	News; planning the front page of a newspaper; Discussing newspaper articles/reports; Driving offences and laws; Speeding; discussing the advantages and disadvantages of a life without cars; Law and order; Talking about films with robberies/crimes etc. Consolidation	Would + infinitive ; unreal conditions (if...), compound nouns (driving); offers;	10
	Shops and shoppers; planning a shopping centre; shopaholics; E-shopping; Technophobes and cybernauts; Phone and phone bills; mobile phones; Making a complaint; Consolidation	Articles and determiners; quantifiers; some, any, none, many, most, all (+of)); prepositional phrases; collocations with take; countable and uncountable nouns;	10
	Secrets; the tricks of the trade; Illusions; Discussing conspiracy theories; Mysteries; solving a mystery; Strictly confidential; Confidential information; Debate about installing CCTV cameras in schools/work places; Consolidation	Modals of speculation (present time and past time); word families; verbs followed by infinitive; idioms;	10
	Olympic dreams; sports and how to play them;	Passive; verbs with two objects; causative; nouns and	10

	Planning and presenting an Olympic bid; child sports stars; Sporting events; Discussing how to raise money for charity; Celebrities; Consolidation	adjectives describing people; make and do; question tags.	
	Money matters; ordering important things in life; discussing answers to a survey about money; Litigation case; Choosing presents for special occasions; Consolidation	Reported speech and thought, reported questions; tell and ask with infinitive; reporting verbs; verb collocations (money);	10

VI astme lõpuks on õppija võimeline:

- ☞ arendama viisakusvestlust ning kasutama tavaväljendeid (vabandama, tänama, paluma, esitama ja vastu võtma kutset, tutvustama ennast ja teisi, oma tööd/kodu/linna jne) ning arendama ka keerukama temaatikaga seotud vestlust kasutades omandatud sõnavara;
- ☞ suhtlema igapäevastes suhtlussituatsioonides, dialoogides, osalema aruteludes (andes soovitusi probleemide lahendamiseks), jagama asjakohaseid ja situatsioonile adekvaatseid käsklusi, esitama palveid ja kaebusi);
- ☞ andma hinnanguid situatsioonidele/inimestele/meedia uudistele/filmidele;
- ☞ kirjutama oma elulookirjeldust, kutset, kirja ja emaili, kaarti, nõuannet, kaebust, esseed, järelepärimist, aruannet, lühijuttu, reklaami, täitma ankeeti ning esitama etteantud teemal sisukat ettekannet; teed juhutama;
- ☞ väljendama ennast õpitud sõnavara piires, kasutades situatsioonile vastavat ajavormi (lihtolevik, lihtminevik, täisminevik, kestev olevik ja minevik, tulevik, perfekti kestev olevik; passiivi ajavormid) ja ka kaudset kõnet;
- ☞ vestlema erinevatel teemadel (nt. poliitika, rahvustevahelised erinevused, kultuurilised erinevused ja omapärad, reisimine, kunst, sport, töö, huvialad, kodu, sõbrad jne)

VI astme lõpuks on õppija omandanud eelnevalt õpitud sõnavarale lisaks umbes 650 uut sõna ja väljendit, mille kasutamist on treenitud dialoogide, rollimängudega.

## VII

Sõnavara	Vestlusteemad	Grammatika	Maht tundides
Sõnavara omandatakse ~ 650 sõna ja väljendi ulatuses	Consuming passions; Talking about hobbies and interests; Talking about collections; Discussing video games; Discussing signatures; Consolidation	Verb form review (present simple; present continuous; present perfect; present perfect continuous; past simple; past continuous; past perfect) ; negatives and questions; what clauses; time adverbials; expressions with thing; modal verbs; subject questions;	10
	Wildlife; Discussing animal rights; Working animals; Personality Comparing pet owners; Consolidation	Present habits (present simple +adverb of frequency; will/won't + infinitive; keep+verb+ - ing; present continuous); past habits (simple past, used to + infinitive; would + infinitive to; used to; would to); be/get used to; adjectives (character); verb idioms; collocations with get;	10
	Expressing extreme fashion style; Dress style; The right look; Talking about a makeover; Modal behaviours: Discussing male beauty; Consolidation	Defining and non-defining relative clauses; participle clauses; compound adjectives; expressions with look; functional language: addition (besides, what+ s more; on top of that, in addition etc); omitting the relative pronoun;	10
	Discussing phobias; living in fear; Discussing assertiveness; Discussing equality; Consolidation	Present and past simple; present perfect simple and continuous; word building; speaking and vocabulary; word class; homophones; explaining reasons (so that; in order to, in case, otherwise)	10
	Performance art; Priceless; choosing art for a company/home etc.; Discussing a painting; A good read; Reading preferences; Consolidation	Narrative tenses (past simple; past continuous; past perfect); past perfect continuous (affirmative, negative, question); -ever words (whoever, whatever etc); phrasal verbs;	10
	At the polls; Discussing celebrities' involvement in politics; Women in politics; Politically incorrect and correct; Embarrassing situations; Sacking; Job interview; Consolidation	Real and unreal conditions; I wish; if only; should have; -isms; asking for and giving clarification (what are you suggesting; my point is that... etc)	10

VII astme lõpuks on õppija võimeline:

- ∞ vabaks suuliseks ja kirjalikuks väljendusoskuseks;
- ∞ väljendama ennast õpitud sõnavara piires, kasutades situatsioonile vastavat ajavormi (lihtolevik, lihtminevik, täisminevik, kestev olevik ja minevik, tulevik, perfekti kestev olevik; passiivi ajavormid) ja ka kaudset kõnet;
- ∞ väljendama oma emotsioone (vabandused, kahjutunne, häbitunne, kaastunne); arendama viisakusvestlust ning kasutama tavaväljendeid (vabandama, tänama, paluma, esitama ja vastu võtma kutset, tutvustama ennast ja teisi, oma tööd/kodu/linna jne) ning arendama ka keerukama temaatikaga seotud vestlust kasutades omandatud sõnavara;
- ∞ esitama loogiliselt ja põhjendatult oma seisukohti (kirjeldama argumente ja põhjuseid, sundima, veenma); osalema diskussioonides ja aruteludes;
- ∞ suhtlema igapäevastes suhtlussituatsioonides, dialoogides; jagama asjakohaseid ja situatsioonile adekvaatseid käsklusi, esitama ja põhjendama palveid ja kaebusi; juhatama detailselt teed;
- ∞ andma hinnanguid situatsioonidele/inimestele/meedia uudistele / filmidele / raamatutele / näidenditele; tooma vestluses välja võrdlusi ja kontraste; käsitlema probleeme nende esitamist lahendamiseni;
- ∞ vestlema erinevatel teemadel (nt. poliitika, rahvustevahelised erinevused, kultuurilised erinevused ja omapärad, reisimine, kunst, sport, töö, huvialad, kodu, sõbrad jne)
- ∞ kirjutama oma elulookirjeldust, kutset, kirja ja emaili, kaarti, nõuannet, kaebust, esseed, järelepärimist, aruannet, arvustust (raamatule/ajalehe artiklile jne), lühijuttu, täitma ankeeti ning esitama etteantud teemal sisukat ettekannet;

VII astme lõpuks on õppija omandanud eelnevalt õpitud sõnavarale lisaks umbes 650 uut sõna ja väljendit, mille kasutamist on treenitud dialoogide, rollimängudega.

## VIII ASTE

Sõnavara	Vestlusteemad	Grammatika	Maht tundides
Sõnavara omandatakse ~ 700 sõna ja väljendi ulatuses	Green issues; persuading others to make lifestyle changes; Green houses; judging a green lifestyle competition; Lifestyle changes; trends; Home improvements; Consolidation	Futures review; future perfect and future continuous (schedules; plans, arrangements, decisions, predictions); expressions with make; nouns and prepositions; giving examples;	10
	Talking about ill health; health problems; Health insurance; bill of health; alternative therapies; Discussing creating a healthy environment; Discussing lifestyle changes; Consolidation	Modals of speculations; modals (permission, obligation and prohibition); idioms; phrasal verbs with objects; inseparable phrasal verbs, separable verbs ;phrasal verbs with two objects;	10
	Celebrity heroes, talking about role models; Inventing a superhero; Local hero; Talking about screen villains; villains; Discussing annoying situations; hate list; Consolidation	Adjective order; adjectives and modifying adverbs; adjective with prepositions; compound nouns (jobs); gradable adjectives, ungradable adjectives; contrast (although, even though, despite, in spite of)	10
	Good deeds; talking about altruism; Giving; deciding on a course of action; charity giving; Aid worker; describing job responsibilities; A good job; job interview: advising a friend; Consolidation	Reporting; reporting verbs and patterns; reflexive verbs; collocations with give;	10
	Globe-trotting; talking about an itinerary for a cruise; Perfect locations; Conversations about a map; choosing five important places; Positive psychology; happiness throughout the world; ranking happiness factors; Consolidation	The and geographical names; articles; so and such; binomials;	10
	Discussing pirate films; Reporting a news story; radio	passive review; passive reporting structures; causative;	10

	programmes; Scam; scam-baiting; talking about personal experiences; Discussing money; the history of credit cards; Consolidation	idioms (money) phrasal verbs;	
--	---	-------------------------------	--

VIII astme lõpuks on õppija võimeline:

- ☞ vabaks suuliseks ja kirjalikuks väljendusoskuseks;
- ☞ väljendama ennast õpitud sõnavara piires, kasutades situatsioonile vastavat ajavormi (lihtolevik, lihtminevik, täisminevik, kestev olevik ja minevik, tulevik, perfekti kestev olevik; passiivi ajavormid) ja ka kaudset kõnet;
- ☞ väljendama oma emotsioone (vabandused, kahjutunne, häbitunne, kaastunne); arendama viisakusvestlust ning kasutama tavaväljendeid (vabandama, tänama, paluma, esitama ja vastu võtma kutset, tutvustama ennast ja teisi, oma tööd/kodu/linna jne) ning arendama ka keerukama temaatikaga seotud vestlust kasutades omandatud sõnavara;
- ☞ esitama loogiliselt ja põhjendatult oma seisukohti (kirjeldama argumente ja põhjuseid, sundima, veenma); osalema diskussioonides ja aruteludes;
- ☞ suhtlema igapäevastes suhtlussituatsioonides, dialoogides; jagama asjakohaseid ja situatsioonile adekvaatseid käsklusi, esitama ja põhjendama palveid ja kaebusi; juhatama detailselt teed;
- ☞ andma hinnanguid situatsioonidele/inimestele/meedia uudistele / filmidele / raamatutele / näidenditele; tooma vestluses välja võrdlusi ja kontraste; käsitlema probleeme nende esitamist lahendamiseni;
- ☞ vestlema erinevatel teemadel (nt. poliitika, rahvastevahelised erinevused, kultuurilised erinevused ja omapärad, reisimine, kunst, sport, töö, huvialad, kodu, sõbrad jne);
- ☞ kirjutama oma elulookirjeldust, kutset, kirja ja emaili, kaarti, nõuannet, kaebust, esseed, järelepärimist, aruannet, arvustust (raamatule/ajalehe artiklile jne), lühijuttu, täitma ankeeti ning esitama etteantud teemal sisukat ettekannet;

VIII astme lõpuks on õppija omandanud eelnevalt õpitud sõnavarale lisaks umbes 700 uut sõna ja väljendit, mille kasutamist on treenitud dialoogide, rollimängudega.



## IX ASTE

Sõnavara	Vestlusteemad	Grammatika	Maht tundides
Sõnavara omandatakse ~ 700 sõna ja väljendi ulatuses	Challenges; Ultimate challenge; Talk about your achievements; Discuss your language learning experiences; Consolidation	Verbs and adjectives with prepositions; passives; perfect tense; prefixes;	6
	Community; Start a club; Recommendations about places; Describing a place; Consolidation	Give advice; make recommendations; adjectives to describe places; phrasal verbs; formal and informal language;	6
	Tales; Tell an anecdote/joke; Telling stories; a scary tale; Books; Humour; Describe a person in detail; Consolidation	Synonyms; adjectives (to describe a person); compound words; participle clauses/gerunds; metaphors;	6
	Progress; Describe the chances of something happening; Talk about plans and arrangements; Great steps forward; Future world; Special abilities; Consolidation	Future probability; future forms review; inversion, two-part expressions;	6
	Fortunes; Spend a fortune; a new venture; Professional relationships; Financial decisions/regrets; Consolidation	Emphasis; conditional sentences; sentence adverbials; idioms; express priorities;	6
	Power; who is the leader; Hollywood icons; Architecture; describe an important building/structure; Fashions and fads; Personal characteristics; Autobiographical statement;	Articles; whatever, whoever, whenever; link words of time and contrast; idioms;	6

	Consolidation		
	Nature; Paradise island; in the wilderness; Buying and selling; describe a place; Explain procedures; Consolidation	Relative clauses; verb patterns; as ... as and describing quantity; suffixes;	6
	Issues; Explain everyday problems; Lifestyles; Cause and effect; Pet hates; Consolidation	Reporting verbs; continuous aspect; fronting; academic English:	6
	Vision; Use colloquial expressions to explain your tastes; Business venture; Consolidation	Dependent prepositions; discourse makers; unreal past; respond to hypothetical questions; express a degree of certainty; hypothetical questions;	6
	Feelings; discuss how feelings affect you; Strong feelings; Make guesses about imaginary situations; Describe a childhood memory; Close encounter; Moan, rave, take a stand; Consolidation	Modals (and verbs with similar meanings); modals of deduction (past and present); adjectives (of feelings); uses of would;	6

IX astme lõpuks on õppija võimeline:

- ☞ vestlema, lugema ja kirjutama peaaegu vabalt ning arendama keerukama temaatikaga seotud vestlust kasutades omandatud sõnavara ja asjakohast ajavorme, eessõnu, artikleid jne; väljendama oma emotsioone (vabandused, kahjutunne, süü omaksvõtmine, häbitunne, kaastunne jne) ning valdama keerukaid lausekonstruktsioone;
- ☞ arendama vaba vestlust vastuolulistel ja komplitseeritud ja aktuaalsetel teemadel (näiteks ametlikel asjaoludel suheldes, poliitika, rahvustevahelised erinevused, kultuurilised erinevused ja omapärad, reisimine, kunst, sport, töö, huvialad, kodu, sõbrad jne); ning tooma vestluses välja võrdlusi ja kontraste;
- ☞ esitama loogiliselt ja põhjendatult oma seisukohti (kirjeldama argumente ja põhjuseid, sundima, veenma)

- ∞ käsitlema probleeme nende esitamisest lahendamiseni, põhjendama ja esitama kaebusi;
- ∞ suhtlema igapäevastes suhtlussituatsioonides, dialoogides, osalema aruteludes (andes soovitusi probleemide lahendamiseks), jagama asjakohaseid ja situatsioonile adekvaatseid käsklusi, esitama palveid ja põhjendama kaebusi);
- ∞ kirjeldama raamatuid, filme, näidendit, täpsustama asukohta ja keerukamaid situatsioone vmt detailselt;
- ∞ andma hinnanguid situatsioonidele, inimestele, meediauudistele, filmidele jne; väljendama erinevate omadussõnade abil inimeste iseloomujooni ja puudusi;
- ∞ kasutama idiomaatilisi väljendeid;
- ∞ koostama ja esitama etteantud temaatikal asjakohast ja sisukat ettekannet;
- ∞ kirjutama oma elulookirjeldust, kutset, ametlikku kirja ja emaili, pressiteadet, ettekannet, memo, kaarti, nõuannet, kaebust, esseed, järelepärimist, aruannet, arvustust (raamatule/ajalehe artiklile jne), lühijuttu, täitma ankeeti jne;
- ∞ avalikuks esinemiseks võõrkeelse auditooriumi ees diskussioonidel ja aruteludel inglise keeles ning esitama etteantud teemal sisukat ettekannet.

IX astme lõpuks on õppija omandanud eelnevalt õpitud sõnavarale lisaks umbes 700 uut sõna ja väljendit, mille kasutamist on treenitud dialoogide, rollimängudega.